

Календарный план воспитательной работы НОО на 2024/2025 учебный год

2024 – 2025 год – 80 лет ВОВ, год Защитников Отечества 2024-год культуры и искусства				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-4	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-4	в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность <i>По расписанию внеурочной деятельности</i>				
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
1	Составление социальных паспортов	1-4	сентябрь	классные руководители
2	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-4	понедельник 1 урок	классные руководители
3	Работа с государственными символами России	1-4	в течение года	классные руководители
4	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4	сентябрь	классные руководители
5	Родительское собрание обучающихся	1-4	сентябрь	классные руководители
6	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	в течение года	классные руководители
7	Индивидуальная работа с обучающимися	1-4	в течение года	классные руководители
8	Работа с учителями - предметниками, работающими в классах	1-4	в течение года	классные руководители
9	Работа с родителями или законными представителями	1-4	в течение года	классные руководители
10	Организация участия в детских объединениях (Орлята России).	1-4	в течение года	классные руководители
4. Основные школьные дела <i>Акции и церемонии</i>				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4	понедельник	Зам. директора по ВР, советник, кл. руковод.
2	Акция «Самолетик будущего»	1	1 сентября	советник, кл. руковод.
2	Акция "Новогодние окна"	1-4	декабрь	классные руководители
3	Акция "Окна Победы"	1-4	май	классные руководители
Праздники				
1	День знаний	1-4	1 сентября	классные руководители
2	День учителя	1-4	5 октября	классные руководители
3	Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	классные руководители
4	День отца в России	1-4	16 октября	классные руководители
5	День матери в России	1-4	27 ноября	классные руководители
6	Новогодняя елка	1-4	декабрь	классные руководители
7	День Защитника Отечества	1-4	22 февраля	классные руководители
8	Масленица	1-4	февраль-март	классные руководители
9	Международный женский день	1-4	8 марта	классные руководители

10	День Победы	1-4	9 мая	классные руководители
11	Последний звонок	1-4	май	классные руководители
<i>Классные часы к памятным датам</i>				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	1-4	3 сентября	классные руководители
3	Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	классные руководители
4	Международный день музыки	1-4	1 октября	классные руководители
5	Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	классные руководители
6	День народного единства	1-4	4 ноября	классные руководители
7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	8 ноября	классные руководители
8	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	8 ноября	классные руководители
9	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	классные руководители
10	Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	классные руководители
11	День добровольца (волонтера) в России	1-4	5 декабря	классные руководители
12	Международный день художника	1-4	8 декабря	классные руководители
13	День героев Отечества	1-4	9 декабря	классные руководители
14	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	классные руководители
15	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-день памяти жертв Холокоста	1-4	27 января	классные руководители
16	День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4	2 февраля	классные руководители
17	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4	15 февраля	классные руководители
18	Международный день родного языка	1-4	21 февраля	классные руководители
19	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	классные руководители

20	Всемирный день театра	1-4	27 марта	классные руководители
21	День космонавтики	1-4	12 апреля	классные руководители
22	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19 апреля	классные руководители
23	Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	классные руководители
24	День детских общественных организаций России	1-4	19 мая	классные руководители
25	День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники				
1	Неделя безопасности	1-4	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	классные руководители
4	Международные дни наблюдения птиц	1-4	октябрь	классные руководители
5	Дни правовых знаний	1-4	ноябрь	классные руководители
6	Экологический месячник	1-4	сентябрь	классные руководители
Конкурсы				
1	Конкурс открыток своими руками к Дню учителя	1-4	октябрь	классные руководители
2	Конкурс новогодних игрушек своими руками	1-4	декабрь	классные руководители
3	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году.	1-4	декабрь	классные руководители
Детские общественные объединения				
1	Конкурс рисунков «Мы за мир!»	1-4	сентябрь	кл. руководители
2	Акция «Солнышко в ладошке»	1-4	октябрь	кл. руководители
3	Акция «При солнышке - тепло, при матери - добро»	1-4	ноябрь	кл. руководители зам по ВР, советник
4	Акция "Пост прав ребенка"	1-4	декабрь	кл. руководители
5	Час мужества «Имя твое неизвестно» (ко дню неизвестного солдата)	1-4	декабрь	кл. руководители зам по ВР, советник
6	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	1-4	январь	кл. руководители
7	День здоровья «Мы любим спорт»	1-4	апрель	кл. руководители
8	День детства	1-4	май	кл. руководители
«Школьные медиа»				
1	Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	В течение года	Классные руководители.
ШСК				
1	Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	1-4	21 сентября	Классн. руководители
2	Физкультурно-оздоровительная акция «Зимние забавы» (школьный этап)	1-4	Декабрь-январь	Учителя физической культуры
3	«Президентские состязания» (школьный этап): детская легкая атлетика (1-4 кл)	1-4	Январь-февраль	Учителя физической культуры
4	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	1-4	апрель	Учителя физической культуры
5	Мероприятия по плану работы ШСК	1-4	В течение года	Учителя физ. культуры
5. Внешкольные мероприятия				
1	Акция «Бессмертный полк»	1-4	9.05	Классн. руководители
2	Праздник «День защиты детей»	1-4	1.06	Классн. руководители
3	Акция и праздник ко Дню России	1-4	12.06	Классн. руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих	1-4	в течение года	классные руководители

	работ, посвященных событиям и памятным датам			
2	Оформление классных уголков	1-4	сентябрь	классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	1-4	в течение года	классные руководители
4	Оформление классов к школьным календарным событиям	1-4	в течение года	классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4	май-сентябрь	классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	1-4	2 раза в год	Зам. директора по ВР, классн. руководители
2	Классные родительские собрания	1-4	в течение года, по графику	классные руководители
3	Родительский всеобуч	1-4	в течение года, по графику	педагог-психолог, зам. директора по ВР
4	Создание общеш. родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР.
5	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети	1-4	по необходимости	Ответственный за работу
6	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	1-4	по требованию	Педагог-психолог
7	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
8	Работа Совета профилактики	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР
9	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	по плану	классные руководит., родительск. комитет
10	Участие в мероприятиях Службы медиации	1-4	по необходим.	Психолог, соц. педагог
11	День открытых дверей «Мы вам рады»	1-4	март	классные руководители
8. Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-4	сентябрь	классные руководители
2	Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Сов. старшеклассников
3	Отчет перед классом о проделанной работе	1-4	конец уч. года	Сов. старшеклассников
4	Учим гимн вместе	1-4	понедельник	Сов. старшеклассников
9. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности	1-4	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	1-4	октябрь	классные руководители
4	Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-4	по плану	зам. директора по ВР классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1	Участие в мероприятиях библиотеки	1-4	В течение года	Педагог-библиотекарь
2	Участие в мероприятиях музея и.Врубеля	1-4	В течение года	Педагог-библиотекарь
11. ПрофорIENTATION				
1	Циклы профориентационных часов общения	1-4	в течение года	классные руководители
2	Экскурсии на предприятия района, организации встреч с профессионалами, представителями, руководителями	1-4	в течение года	классные руководители
3	Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	1-4	в течение года	классные руководители

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений

Календарный план воспитательной работы ООО на 2024-2025 учебный год

2024-2025 год – 80 лет ВОВ, год Защитников Отечества 2024-2025 год- год культуры и искусства				
№	Дела, события, мероприятия	Клас с	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>				
1	Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность <i>По расписанию внеурочной деятельности</i>				
3. Классное руководство <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>				
1	Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	классные руководители
2	Общешкольный классный час «Разговор о важном»	5-9	понедельник 1 урок	классные руководители
3	Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	классные руководители
4	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	классные руководители
5	Родительское собрание обучающихся	5-9	сентябрь	классные руководители
6	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	классные руководители
7	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
9	Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	5-9	в течение года	классные руководители
10	Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
11	Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
12	Организация участия в детских объединениях (РДДМ).	5-9	в течение года	классные руководители
4. Основные школьные дела <i>Акции и церемонии</i>				
1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	понедельник	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
2	Акция "Новогодние окна"	5-9	декабрь	классные руководители
3	Акция "Окна Победы"	5-9	май	классные руководители
4	Акция "Вальс Победы"	5-9	май	классные руководители
Праздники				
1	День знаний	5-9	1 сентября	классные руководители
2	День учителя	5-9	5 октября	классные руководители
3	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	классные руководители
4	День отца в России	5-9	16 октября	классные руководители
5	День матери в России	5-9	27 ноября	классные руководители
6	Новогодняя елка	5-9	декабрь	классные руководители
7	День Защитника Отечества	5-9	22 февраля	классные руководители
8	Масленица	5-9	февраль-март	классные руководители
9	Международный женский день	5-9	8 марта	классные руководители

10	День Победы	5-9	9 мая	классные руководители
11	Последний звонок	5-9	май	классные руководители
Классные часы к памятным датам				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	классные руководители
3	Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	классные руководители
4	Международный день музыки	5-9	1 октября	классные руководители
5	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	классные руководители
6	День народного единства	5-9	4 ноября	классные руководители
7	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	классные руководители
8	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	8 ноября	классные руководители
9	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	классные руководители
10	Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	классные руководители
11	День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	классные руководители
12	Международный день художника	5-9	8 декабря	классные руководители
13	День героев Отечества	5-9	9 декабря	классные руководители
14	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	классные руководители
15	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	классные руководители
16	День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	2 февраля	классные руководители
17	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5-9	15 февраля	классные руководители
18	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	классные руководители
19	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	классные руководители
20	Всемирный день театра	5-9	27 марта	классные руководители
21	День космонавтики	5-9	12 апреля	классные руководители
22	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19 апреля	классные руководители
23	Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	классные руководители
24	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	классные руководители
25	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники				
1	Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	классные руководители
4	Международные дни наблюдения птиц	5-9	октябрь	классные руководители
5	Дни правовых знаний	5-9	ноябрь	классные руководители
6	Экологический месячник	5-9	сентябрь	классные руководители
Конкурсы				
1	Конкурс плакатов к Дню учителя	5-9	октябрь	классные руководители
2	Конкурс плакатов к Новому Году	5-9	декабрь	классные руководители
3	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году.	5-9	декабрь	классные руководители
Спортивные соревнования				

1	Дни здоровья	5-9	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
2	Дни здорового образа жизни	5-9	декабрь, апрель	учителя предметники
Детские общественные объединения				
1	Конкурс рисунков «Мы за мир!»	5-9	сентябрь	Старшая вожатая
2	Акция «Солнышко в ладошке»	5-9	октябрь	Старшая вожатая
3	Акция «При солнышке - тепло, при матери - добро»	5-9	ноябрь	Старшая вожатая
4	Акция "Пост прав ребенка"	5-9	декабрь	Старшая вожатая
5	Час мужества «Имя твое неизвестно» (ко дню неизвестного солдата)	5-9	декабрь	Старшая вожатая
6	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	5-9	январь	Старшая вожатая
7	День здоровья «Мы любим спорт»	5-9	апрель	Старшая вожатая
8	День детства	5-9	май	Старшая вожатая
Волонтерство				
1	Школа добровольца «Технология добра»	5-9	1 раз в четверть	Заместитель по ВР, советник директора по ВР
2	Акция "Снежный десант"	5-9	По мере необход-ти	Заместитель по ВР, советник директора по ВР
3	Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	5-9	в течение года	классные руководители заместитель по ВР, советник директора по ВР

4	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	5-9	в течение года	классные руководители
5	Акция "Подари книгу"	5-9	апрель	Педагог-библиотекарь
6	Акция "Поделись игрушкой своей"	5-9	декабрь	Заместитель по ВР, советник директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»				
1	Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители.
ШСК				
1	Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	5-9	21 сентября	Учителя физической культуры
2	Физкультурно-оздоровительная акция «Зимние забавы» (школьный этап)	5-9	Декабрь-январь	Учителя физической культуры
3	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» (муниципальный этап) – сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне».	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
4	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (школьный этап)	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
5	Мероприятия по плану работы ШСК	5-9	В теч. года	Учителя физ. культуры
5. Внешкольные мероприятия				
1	Областная поисковая акция «Обелиск»	5-9	9-23.10	классные руководители советник директора по ВР
2	Акция «Вальс Победы»	8-9	май	классные руководители, советник, учителя физ. культуры
3	Акция «Георгиевская ленточка»	8-9	9.05	классные руководители советник
4	Акция «Бессмертный полк»	5-9	9.05	классные руководители заместитель по ВР
5	Праздник «День защиты детей»	5-9	1.06	классные руководители заместитель по ВР
6	Акция и праздник ко Дню России	1-9	12.06	классные руководители заместитель по ВР
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	классные руководители
2	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители
3	Уход в кабинетах за растениями	5-9	в теч. года	классные руководители
4	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	в течение года	классные руководители
5	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9	май-сентябрь	классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	Зам. директора по ВР, советник директора по ВР,
2	Классные родительские собрания	5-9	по графику	классные руководители
3	Родительский всеобуч	5-9	по графику	педагог-психолог, зам. директора по ВР, советник
4	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник
5	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (в Вк)	5-9	по необходимости.	Ответственный за работу
6	Индивидуальные консультации по вопросам	5-9	по	Педагог-психолог

	воспитания детей		требованию	
7	Посещение семей с целью выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
8	Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, советник
9	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	по плану	классные руководители, родительский комитет
10	Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9	по необх-ти	педагог-психолог, социальный педагог
8. Самоуправление				
1	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
2	Организация выборов в молодежный парламент	5-9	октябрь	Совет Старшекласников
4	«Учим гимн вместе»	5-9	понедельник	Совет старшекласников
5	Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	5-9	По графику	Совет старшекласников
9. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	классные руководители
2	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	классные руководители
3	Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	классные руководители
10. Социальное партнёрств				
1	Участие в мероприятиях библиотеки	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
2	Участие в мероприятиях	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
11. ПрофорIENTATION				
1	Анкета мотивации «Лесенка побуждений» А.И. Божович, И.К. Маркова	5-9	в течение года	Педагог-психолог
2	Тест «Адаптации»	5	октябрь	Педагог-психолог
3	Тест – опросник «Измерение мотивации достижения» модификации А. Мехрабиана	6-9	По плану работы	Педагог-психолог
4	Тест – опросник «Измерение мотивации достижения» модификации А. Мехрабиана	5-9	По плану работы	Педагог-психолог
5	Методика «Изучение отношения к учению и к учебным предметам» Г.Н. Казанцева	5-9	По плану работы	Педагог-психолог
6	Невербальный тест «прогрессивные матрицы» Дж. Равена	5-9	По плану работы	Педагог-психолог
7	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9	в течение года	классные руководители
8	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки	5-9	в течение года	классные руководители
9	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение	5-9	в течение года	классные руководители
10	Участие в работе всероссийских профорIENTATIONционных проектов в сети интернет: просмотр лекций, решение тренировочных задач, посещение открытых уроков	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
11	Участие в проектной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники
12	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	по требованию	педагог-психолог

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений

**Дополнительная общеобразовательная программа
внеурочной деятельности
«Россия-мои горизонты»
на 2024-2025
учебный год**

2024-2025 учебный год

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название программы ВД	«Россия – мои горизонты»»
Направленность программы ВД	социальная
Год разработки	2024 г.
Уровень программы ВД	Основной
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности	Педагогический совет БОУ г.Омска «СОШ №2»
Цель	формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; – формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей; – информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); – формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуального образовательного маршрута и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; – формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося в процессе выполнения пробы целостного представления о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы, их включающей; - развитие интересов, склонностей, способностей, профессионально важных качеств личности обучающегося; - готовность обучающегося к выбору профессии.
Срок реализации программы	1 год (1.09.2024-26.05.2025)
Количество часов в неделю / год	1 час/34 часа в год

Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсия на площадку исторического парка «Россия-моя история»; • виртуальная выставка с использованием специализированного мультимедийного
	<p>контента выставки на интернет-платформе https://bvbinfo.ru;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа (анализ полученного опыта, заполнение анкеты саморефлексии на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/ • участие в профессиональных пробах на платформе • проекта;
Методическое обеспечение	https://bvbinfo.ru/
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<i>Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа внеурочной деятельности

«Россия-мои горизонты» составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05);
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования 5 (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05);
- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основного общего и среднего общего образования) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22) редакция от 15 августа 2023 г.;
- Положение о порядке деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам внеурочной деятельности БОУ СОШ №2.

«Россия – мои горизонты» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов с одной ступени обучения на другую (при переходе из класса в класс).

Программа учебного курса внеурочной деятельности рассчитана **на 1 час в неделю, 34 часа (ежегодно).**

Рекомендуемые универсальные ресурсы

<https://bvbinfo.ru/>

ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ВД:

Отличительной особенностью программы «Россия – мои горизонты» является ранняя профориентация обучающихся 6-11 классов, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Россия - мои горизонты».

Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

Формы организации занятия:

- экскурсия на площадку исторического парка «Россия-моя история»;
- виртуальная выставка с использованием специализированного мультимедийного контента выставки на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru>;
- самостоятельная работа (анализ полученного опыта, заполнение анкеты саморефлексии на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/>);
- участие в профессиональных пробах на платформе проекта;

Виды деятельности: групповое обсуждение, рефлексия, разбор персональных рекомендаций по результатам участия в проекте, практические задания и упражнения.

Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Это проявляется:

- приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» программы воспитания;
- в возможности проведения единых и общих тематических занятий в разновозрастных группах, организованных для профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается программой воспитания.

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях страны. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей. Цели и возможности курса «Россия - мои горизонты», виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия. Платформа «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>, возможности личного кабинета обучающегося.

Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»

Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»

Составляющие готовности к профессиональному выбору, особенности диагностик для самостоятельного прохождения на платформе «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/> 6, 8, 10 кл. Диагностика «Мои интересы». 7, 9, 11 кл. Диагностика «Мои ориентиры»

Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство

Знакомство обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления

как: полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство, лесоводство.

Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность.

Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейший работодатель отрасли - корпорация "Росатом", географическая представленность корпорации, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 6. Практико-ориентированное занятие.

Занятие посвящено «формуле профессии» - схеме описания профессии, созданной для облегчения поиска профессии по критериям: предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, условия работы, школьные предметы, личные качества, цели и ценности, а также компетенции.

Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание.

Продолжение знакомства обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как пищевая промышленность и общественное питание.

Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология.

Знакомство обучающихся с ролью рассматриваемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях «биотехнологии», «экология», 20 актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

Знакомство обучающихся с ролью служб безопасности в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

Тема 10. Практико-ориентированное занятие.

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - пищевая промышленность и общественное питание; - биотехнологии и экология.

Тема 11. Россия комфортная: транспорт.

Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в отрасли «Транспорт», их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика.

Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармацевтики в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как медицина и фармацевтика.

Тема 13. Россия деловая: предпринимательство.

Знакомство обучающихся с ролью деловой сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли предпринимательства, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как предпринимательство.

Тема 14. Россия комфортная: энергетика.

Знакомство обучающихся с ролью энергетики в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 15. Практико-ориентированное занятие.

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - транспорт и энергетика; - медицина и фармацевтика; - предпринимательство.

Тема 16. Проектное занятие.

Обучающиеся переходят от знакомства с информацией и выполнения упражнений к более активному проектированию собственной деятельности и поиску ответов на свои вопросы, связанные с профориентацией. Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми). В зависимости от возраста ученики готовят более узкий или более широкий список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью. Материалы занятия могут быть использованы учениками в самостоятельной деятельности.

Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее».

Личностные особенности и выбор профессии. Формирование представлений о значимости личностных качеств в жизни человека и в его профессиональном становлении. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей. Средства компенсации личностных особенностей, затрудняющих профессиональное развитие и становление.

Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка.

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как добыча и переработка.

Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность.

Знакомство обучающихся с ролью легкой промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 20. Россия умная: наука и образование.

Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях науки и образования, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 21. Практико-ориентированное занятие.

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - добыча и переработка, легкая промышленность; - наука и образование.

Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение.

Знакомство обучающихся с ролью тяжелой промышленности и машиностроения в экономике нашей страны. Достижения России в тяжелой промышленности и машиностроении, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс.

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях военно-промышленного комплекса, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 24. Практико-ориентированное занятие.

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - тяжелая промышленность и машиностроение; - военно-промышленный комплекс.

Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации.

Знакомство обучающихся с ролью программирования и телекоммуникаций в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях программирования и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура.

Знакомство обучающихся с ролью строительства и архитектуры в экономике нашей страны. Достижения России в

отраслях строительства и архитектуры, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их

географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 27. Практико-ориентированное занятие.

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - программирование и телекоммуникации; - строительство и архитектура.

Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм.

Знакомство обучающихся с ролью изучаемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в сервисе и туризме, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн.

Знакомство обучающихся с ролью креативной сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях искусства и дизайна, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 30. Практико-ориентированное занятие.

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - сервис и туризм; - искусство и дизайн.

Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика.

Знакомство обучающихся с ролью животноводства, селекции и генетики в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона.

Знакомство обучающихся с отраслями «вооружённые силы, гражданская оборона» в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

Тема 33. Практико-ориентированное занятие.

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (на выбор): - животноводство, селекция и генетика; - вооруженные силы, гражданская оборона.

Тема 34. Рефлексивное занятие.

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какие действия в области выбора профессии совершили ученики за год (в урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированном модуле, дополнительном образовании и т. д.). Самооценка собственных результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы; готовность к разнообразной совместной деятельности; выстраивание доброжелательных отношений с участниками реализации программы на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в

поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории,

культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятиях своего региона.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознание важности свободы и необходимости брать на себя ответственность в ситуации подготовки к выбору будущей профессии.

В сфере эстетического воспитания: осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий; стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного; стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе знаний, полученных в ходе изучения программы проекта; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания: повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания: ориентация в деятельности, связанной с освоением программы на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира, средством самосовершенствования человека, в том числе в профессиональной сфере; овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку; способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других, проходить профессиональные пробы в разных сферах деятельности; навык выявления и связывания образов, способность осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие, в том числе профессиональное; умение оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и

выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации.

Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы; использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии; аргументировать свою позицию, мнение; оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе работы с интернет-источниками; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия, связанные с выбором будущей профессии; выдвигать предположения о возможном росте и падении спроса на ту или иную специальность в новых условиях; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации, связанной с профессиональной деятельностью или дальнейшим обучением; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных участников программы.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в программу; выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты; понимать намерения других участников занятий по программе проекта «Билет в будущее», проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения друг с другом; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса по профориентации; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких участников программы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других участников.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать на себя ответственность за решения, принимаемые в процессе профессионального самоопределения; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выборе будущей профессии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку опыту, приобретённому в ходе прохождения программы курса, уметь находить позитивное в любой ситуации; уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; различать, называть и управлять собственными эмоциями; уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения Программы основного общего образования представлены с учётом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе профориентационной деятельности школьников.

Русский язык: формирование умений речевого взаимодействия (в том числе, общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы: монолог- описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности; извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею, свободное пользование лингвистическими словарями, справочной литературой, в том числе информационно-справочными системами в электронной форме; создание письменных текстов различных стилей с соблюдением норм построения текста: соответствие текста теме и основной мысли, цельность и относительная законченность; последовательность изложения (развёртывание содержания в зависимости от цели текста, типа речи); правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, логичность.

Литература: овладение умением использовать словари и справочники, в том числе информационно- справочные системы в электронной форме, подбирать проверенные источники в библиотечных фондах, Интернете для выполнения учебной задачи; применять ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности.

Иностранный язык: овладение основными видами речевой деятельности в рамках знакомства спецификой современных профессий; приобретение опыта практической деятельности в жизни: соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в Интернете; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Информатика: овладение основными понятиями: информация, передача, хранение, обработка информации, алгоритм, модель, цифровой продукт - и их использованием для решения учебных и практических задач; умение оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости передачи данных; сформированность мотивации к продолжению изучения информатики как профильного предмета.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами; умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни; сформированность мотивации к продолжению изучения географии как профильного предмета на уровне среднего общего образования.

Физика: умение использовать знания о физических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; расширенные представления о сферах профессиональной деятельности, связанных с физикой и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки, позволяющие рассматривать физико-техническую область знаний как сферу своей будущей профессиональной деятельности; сформированность мотивации к продолжению изучения физики как профильного предмета на уровне среднего общего образования.

Обществознание: освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми; важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержания и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической сфере (в области макро- и микроэкономики); умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов определённого типа в различных сферах общественной жизни, их структурных элементов и проявлений основных функций; разного типа социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; умение классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) социальные объекты, явления, процессы, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенные признаки, элементы и

основные функции; овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее – СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; приобретение опыта использования полученных знаний, включая основы финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей; для анализа потребления домашнего хозяйства; для составления личного финансового плана; для выбора профессии и оценки собственных перспектив в профессиональной сфере; для опыта публичного представления результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом.

Биология: владение навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, диаграмм, моделей, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности; умение интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов; интерес к углублению биологических знаний и выбору биологии как профильного предмета на уровне среднего общего образования для будущей профессиональной деятельности в области биологии, медицины, экологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности, психологии, искусства, спорта.

Изобразительное искусство: сформированность системы знаний о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; о различных способах живописного построения изображения; о стилях и различных жанрах изобразительного искусства; о выдающихся отечественных и зарубежных художниках, скульпторах и архитекторах.

Основы безопасности жизнедеятельности: сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения; овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Кол	Дата	
---	--------------	-----	------	--

п/п		-во часов	План	Факт	Корректировка	ЦОР/ЭОР
1	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	05.09 2024 г.			https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	12.09 2024 г.			
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	19.09 2024 г.			
4	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	26.09 2024 г.			
5	Россия индустриальная: атомная промышленность	1	03.10 2024 г.			https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
6	Практико-ориентированное занятие	1	10.10 2024 г.			
7	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	17.10 2024 г.			
8	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	24.10 2024 г.			
9	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	07.11. 2024 г.			
10	Практико-ориентированное занятие	1	14.11 2024 г.			
11	Россия комфортная: транспорт	1	21.11 2024 г.			
12	Россия здоровая: медицина и фармация	1	28.11 2024г.			
13	Россия деловая: предпринимательство	1	05.12. 2024 г.			https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
14	Россия комфортная: энергетика	1	12.12 2023г.			
15	Практико-ориентированное занятие	1	19.12. 2024 г.			
16	Проектное занятие	1	26.12. 2024 г.			
17	Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее»	1	16.01 2025г.			https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
18	Россия индустриальная: добыча и переработка	1	23.01. 2025 г.			
19	Россия индустриальная: легкая промышленность	1	30.01. 2025 г.			
20	Россия умная: наука и образование	1	06.02. 2025 г.			
21	Практико-ориентированное занятие	1	13.02. 2025 г.			
22	Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1	20.02. 2025 г.			https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost

23	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1	27.02. 2025 г.			
24	Практико-ориентированное занятие	1	06.03. 2025 г.			
25	Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	13.03. 2025г.			https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
26	Россия комфортная: строительство и архитектура	1	20.03 2025г.			
27	Практико-ориентированное занятие	1	27.03. 2025г			
28	Россия социальная: сервис и туризм	1	03.04. 2025г			https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
29	Россия креативная: искусство и дизайн	1	10.04. 2024 г.			
30	Практико-ориентированное занятие	1	17.04 2025 г.			
31	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	24.04. 2025 г.			
32	Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	1	08.05. 2025 г.			https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost
33	Практико-ориентированное занятие	1	15.05 2025 г			
34	Рефлексивное занятие	1	22.05. 2025г.			

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6-9	01.09.2023-31.05.2024
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1		08.09.2023
3.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1		12.03.2024
4.	Профориентационные модули в предмете «Технология»(Направление «Урочная деятельность»)	3		01.09.2023-31.05.2024
5.	Профориентационные модули в предмете «Изобразительное искусство» (Направление «Урочная деятельность»)	2		01.09.2023-31.05.2024
6.	Профориентационные модули в предмете «Биология»(Направление «Урочная деятельность»)	3		01.09.2023-31.05.2024
7.	Профессиональная онлайн -проба на портале «Билет будущее» (по выбору обучающихся) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2		01.10.2023-31.10.2023
8.	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	4		10.01.2024-31.05.2024
9.	Экскурсия (Сбербанк) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2		01.12.2023-31.12.2023
10.	Профессиональная проба «Повар» «Библиотекарь» (БОУ «СОШ №2») (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2		01.04.2024-30.04.2024

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Дата проведения
11.	Экскурсия в исторический парк «Россия-моя история»(Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	7	01.09.2023-31.05.2024
12.	Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования в АИС «Навигатор» (Направление «Дополнительное образование»)	3		01.09.2023-01.12.2023
13.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1		14.09.2023 г.
14.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1		25.04.2023г.
15.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1		01.09.2023-31.05.2024г.
16.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	1		01.09.2023-31.05.2024г.
17.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1		01.09.2023-31.05.2024г.
18.	Профориентационные модули в предмете «Технология»(Направление «Урочная деятельность»)	2		01.09.2023-31.05.2024г.
19.	Профориентационные модули в предмете «Изобразительное искусство» (Направление «Урочная деятельность»)	2		01.09.2023-31.05.2024г.
20.	Профориентационные модули в предмете «Музыка» (Направление «Урочная деятельность»)	1		01.09.2023-31.05.2024г.
21.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	1		01.09.2023-31.05.2024г.
22.	Профессиональная онлайн-проба на портале «Билет в будущее»	4		01.09.2023-31.05.2024г.
23.	Профессиональная проба «Автослесарь, продавец» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2		10.01. - 31.0

				5.20 24г.
24.	Мастер-класс «Столярное дело» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2		01.09. 2023- 31.12.2 023г.

25.	Экскурсия (Сбербанк) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2		01.09.20 23- 31.05.20 24г.
26.	Мультмедийная выставка «Лаборатория будущего» «Практико-ориентированный модуль»)	2		01.09.20 23- 31.05.20 24г.
27.	Профессиональные пробы на базе «Точки роста» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	1		26.10. 2023г.
28.	Экскурсия в исторический парк «Россия-моя история» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2		01.09.20 23- 31.05.20 24г.
29.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования АИС «Навигатор»(Направление «Дополнительное образование»)	3		01.09.20 23- 31.05.20 24г.
30.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8	14.09. 2023г.
31.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1		25.02. 2024г.
32.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1		01.09.20 23- 31.05.20 24г.
33.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	1		01.09.20 23- 31.05.20 24г.
34.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1		01.09.20 23- 31.05.20 24г.
35.	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	3		01.09.20 23- 31.05.20 24г.
36.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	2		01.09.20 23- 31.05.20 24г.
37.	Профориентационные модули в предмете «ОБЖ» (Направление «Урочная деятельность»)	1		01.09.20 23- 31.05.20 24г.
38.	Мультмедийная выставка «Лаборатория будущего» «Практико-ориентированный модуль»)	2		01.09.20 23- 31.05.20 24г.
39.	Профессиональные пробы в рамках регионального проекта «Экономика региона в руках молодого поколения»	8		01.09.20 23- 31.05.20 24г.

40.	Профессиональные пробы в рамках деятельности Агрокласса	2		01.09.2023-31.05.2024г.
41.	Экскурсия в исторический парк «Россия-моя история» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2		19.10.2023
42.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования в АИС «Навигатор»(Направление «Дополнительное образование»)	3		01.09.2023-31.05.2024г.
43.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9	15.09.2023г.
44.	Участие в областных родительских собраниях профориентационной направленности (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1		25.02.2024г.
45.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	1		01.09.2023-31.05.2024г.
46.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	2		01.09.2023-31.05.2024г.
47.	Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	1		01.09.2023-31.05.2024г.
48.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	1		01.09.2023-31.05.2024г.
49.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	1		01.09.2023-31.05.2024г.
50.	Профориентационные модули в предмете «ОБЖ» (Направление «Урочная деятельность»)	2		01.09.2023-31.05.2024г.
51.	Профориентационные модули в предмете «Литература» (Направление «Урочная деятельность»)	1		01.09.2023-31.05.2024г.
52.	Профессиональные пробы в рамках регионального проекта «Экономика региона в руках молодого поколения»	6		01.09.2023-31.05.2024г.
53.	Защита профориентационного индивидуального проекта(Направление «Практико-ориентированный модуль»)	4		01.11.2023 15.12.2023
54.	Экскурсия в исторический парк «Россия-моя история» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2		01.09.2023-31.05.2024г.
55.	Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО (Омский ГАУ, МЕДАКАДЕМИЯ)	2		01.09.2023-31.05.2024г.

	(Направление «Практико-ориентированный модуль»)			
56.	Конкурсы профориентационной направленности (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2		01.09.20 23- 31.05.20 24г.
57.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования АИС «Навигатор»(Направление «Дополнительное образование»)	3		01.11.2 023 15.12.2 023

Сотрудник, ответственный за
реализацию профориентационного
минимума :

